

OBJECTIF

À l'issue de la formation le stagiaire devra être capable de :

- Maîtriser les principes généraux de l'autocontrôle
- Appliquer la méthode autocontrôle
- Décrire l'esprit autocontrôle

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Simulation 1 : Fonctionnement avec un poste de contrôle qualité finale

- Réalisation de la production générant de nombreux défauts qualité

Analyse de la simulation 1

- Nombre de non-conformités identifiées
- Problèmes rencontrés (brainstorming)
- Formalisation d'un arbre de causes (Ishikawa)

• Lancement du projet « autocontrôle »

- Création par les équipes des gammes d'autocontrôle
- Mise en oeuvre des actions permettant de résoudre les problèmes identifiés

Simulation 2 : Mise en oeuvre de l'autocontrôle

- Réalisation de la production
- Suivi des indicateurs qualité
- Analyse de la deuxième simulation plus performante

Conclusion : Zoom sur notions clés

- Mise en situation réelle aux postes - Application des règles d'autocontrôle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Accueil des apprenants dans un espace dédié à la formation.
- La formation est mise en oeuvre à l'aide du jeu de l'Autocontrôle
- Mise en pratique des procédures d'autocontrôle au poste
- Exercices d'application

QUALITÉ ET INDICATEURS DE RÉSULTATS

- Les acquisitions des personnes en formation seront évaluées par le formateur à l'issue de chaque étape d'apprentissage.
- Fiche d'évaluation complétée par chaque personne formée à l'issue de la formation
- Bilan complété par le formateur avec situation par rapport aux compétences attendues (attestation de compétences)

PUBLIC CONCERNÉ

- Opérateurs
- Opérateurs polyvalents
- Encadrement

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis spécifique

DURÉE

7 heures (1 jour)

DATES

À étudier sur demande

LIEU

Au sein de l'entreprise

TARIFS

Sur devis.

NOMBRE DE STAGIAIRES

De 1 à 6 personnes

VALIDATION DE LA FORMATION

Attestation de fin de formation

ACCESSIBILITÉ ET DÉLAI D'ACCÈS

3 semaines